VADEMECUM PER LE FAMIGLIE IN TEMA DI PROTEZIONE E PREVENZIONE DAL RISCHIO DI CONTAGIO COVID-19
A.S. 2020/2021

La ripresa delle attività scolastiche verrà effettuata in un complesso equilibrio tra i seguenti aspetti:

- sicurezza volta a contenere i rischi di contagio da Covid-19;
- benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola;
- qualità dei contesti e dei processi di apprendimento;
- rispetto dei diritti costituzionali connessi all'istruzione e alla salute.

È pertanto indispensabile una collaborazione attiva di studenti e famiglie, che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nell'ottica di una responsabilità condivisa.

A tale proposito, per il rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia è previsto l'aggiornamento del "Patto di alleanza educativa" (Infanzia) e del "Patto Educativo di Corresponsabilità" (Primaria e Secondaria), che le famiglie si impegneranno a sottoscrivere.

Si Riparte!

Le attività didattiche riprenderanno per tutti gli ordini di scuola il 14 settembre 2020.

La precondizione per l'accesso a scuola, come indicato dal CTS, è la seguente:

1. Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive al SARS-Cov-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Ingressi

In base alle esigenze di ciascun plesso e grado scolastico si è previsto, ove necessario, un sistema di ingressi scaglionato in turni e di accessi diversificati.
Lo scaglionamento in ingresso suddiviso in due gruppi è previsto per i plessi della Scuola Primaria di Montelabbate e Osteria Nuova e della Scuola Secondaria di Montelabbate.

Spazi

Nelle aule della Scuola Primaria e Secondaria:

- distanziamento statico di 1 mt tra le rime buccali degli alunni e di 2mt dall'insegnante;
- posizionamento di adesivi per il mantenimento del layout;
- i banchi devono essere rigorosamente mantenuti come indicato dai due adesivi che indicano la posizione delle gambe anteriori.

Per le sezioni della Scuola dell'Infanzia:

- **stabilità dei gruppi:** "i gruppi/sezioni saranno organizzati in modo da essere identificabili, evitando l'intersezione tra gruppi, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica" (da D.M. 80 del 03/08/2020);
- **organizzazione degli spazi:** gli ambienti delle sezioni sono stati riorganizzati, grazie a una diversa disposizione degli arredi.

Misure di igiene e pulizia

- Dispenser di gel disposti in punti nevralgici, per ciascuna area comune e per ciascuna aula scolastica;
- pulizia e disinfezione dei locali e dei servizi in base ad un crono-programma definito ed al bisogno.

Intervallo

È importante che gli alunni arrivino a scuola già in possesso della propria merenda, in quanto non sarà possibile per le famiglie accedere ai plessi scolastici durante la mattinata per consegnarla.
Durante l'intervallo, gli alunni sono tenuti a consumare la merenda in modo rigorosamente personale, senza scambi di cibo né di bevande.

Mensa

La mensa, ove prevista, verrà gestita attraverso il lunch box e attivata a partire da quando l'Ente locale sarà in grado di garantire il servizio.

Alleanza Scuola- Famiglia: Corresponsabilità educativa

Come sopra premesso, la riapertura scolastica richiede la messa in pratica di tutti i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nell'ottica di una responsabilità condivisa. Pertanto la scuola ha rivisto specifici documenti di corresponsabilità, adeguandoli al nuovo scenario, per far sì che la comunità educativa e la famiglia si riconoscano formalmente, in vista del conseguimento dello stesso obiettivo.
Per la Scuola dell'Infanzia, il "Patto di alleanza educativa" sarà finalizzato al contenimento del rischio, con attenzione alla dimensione educativa e alla necessaria connessione tra protocolli di sicurezza e qualità delle esperienze dei bambini, nonché al dialogo con le famiglie all'interno delle quali si registrano situazioni di fragilità.
Per la scuola Primaria e Secondaria, scuola e famiglia riconosceranno i rispettivi ruoli attraverso il "Patto Educativo di corresponsabilità", che individua anche i diritti e i doveri degli studenti opportunamente commisurati al grado scolastico frequentato.

Regole e Comportamenti – Orientamenti per il rientro in sicurezza

Per aiutare le famiglie a orientarsi nella complessa prospettiva del rientro a scuola si propone una checklist tratta da fonti autorevoli del contesto scolastico (vedi note finali) e adattata alle specificità dell'Istituto.

Indicazioni di Sicurezza
1. Controlla tuo figlio ogni mattina per rilevare eventuali segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi, non può andare a scuola.
2. Assicurati che non abbia sintomatologie respiratorie o altri segni di malattia, come diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute, non può andare a scuola.
3. Se ha avuto contatto con un caso COVID–19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
4. Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
5. Ricorda di comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza per motivi di salute di tuo figlio e di avvisare il Dirigente Scolastico o il Referente Covid di istituto nel caso in cui risultasse contatto stretto di un caso confermato COVID-19.
6. A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito e prima di applicare la mascherina, spiegando a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.
7. Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua o borraccia identificabile con nome e cognome.
8. Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più, un giubbotto leggero o una felpa che possa essere facilmente piegata e riposta nello zaino) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile).
9. Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola: - lavare e disinfettare le mani più spesso; - mantenere la distanza fisica dagli altri studenti; - indossare la mascherina, in condizioni dinamiche o nelle aree comuni, ove non sia garantito il distanziamento; - evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri.
10. Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola: - se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (autobus, trasporto scolastico) preparalo ad

	indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti); - se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
11.	Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di igiene personale e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
12.	Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Si sottolinea l'importanza di dotarsi della mascherina chirurgica in quanto ritenuta maggiormente rispondente al principio di precauzione e protezione dei lavoratori e degli studenti.
13.	Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
14.	Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina e che di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, indossarla e seguire le indicazioni degli insegnanti.
15.	Fornisci a tuo figlio una custodia (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina nei momenti in cui sarà consentito di toglierla; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
16.	Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche).
17.	Dopo il rientro a scuola, informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente "spiazzato" dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi e rassicuralo; se segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.
18.	Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza: essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.
19.	Limita il materiale da far portare a scuola allo stretto indispensabile. Assicurati che tuo figlio non lasci libri, quaderni o altro materiale in aula al termine delle lezioni.
20.	Spiega a tuo figlio che si deve starnutire in fazzoletti di carta usa e getta e che deve evitare di toccarsi bocca, naso e occhi. I fazzoletti usati verranno smaltiti in appositi contenitori presenti nelle classi.
21.	Se accompagni lo studente a scuola, ricorda di liberare prima possibile l'area di viabilità esterna, in modo da evitare affollamenti.
22.	Se accompagni lo studente a scuola, ricorda che non gli sarà consentito l'accesso ai locali fino all'orario di ingresso stabilito, ma che dovrà sostare nelle aree di attesa assegnate alla classe, mantenendo il corretto distanziamento dagli altri.
23.	Se hai necessità di comunicare con gli uffici di segreteria, telefona, prendi un appuntamento e rispetta l'orario programmato. Anche su appuntamento, ricorda che non è consentito l'accesso di più di un adulto per nucleo familiare.
24.	Se necessiti di contattare un insegnante, comunica attraverso il diario o il libretto delle comunicazioni. Date le contingenze sanitarie, gli orari di ricevimento individuali verranno garantiti solo da remoto, salvo casi eccezionali autorizzati dal Dirigente. Se le informazioni di cui necessiti non hanno un carattere strettamente personale, rivolgiti ai genitori rappresentanti.
25.	Consulta frequentemente il sito web della scuola, la bacheca del Registro Elettronico e l'indirizzo email fornito alla scuola.

Disabilità e inclusione scolastica

"Priorità irrinunciabile sarà quella di garantire, adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie possibili, sentite le famiglie e le associazioni per le persone con disabilità, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni educativi speciali, in particolar modo di quelli con disabilità, in una dimensione inclusiva vera e partecipata. Per alcune tipologie di disabilità, sarà opportuno studiare accomodamenti ragionevoli (…)" (da D.M. 39 del 26/06/2020)

Didattica Digitale Integrata (DDI)

Il Ministero dell'Istruzione, con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020, ha diramato le "**Linee guida per la Didattica digitale integrata per l'anno scolastico 2020/21**".
Le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del ***Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*** **(DDI)**, che gli Istituti adottano in vista dell'insorgere di eventuali condizioni epidemiologiche contingenti tali da richiedere parzialmente o interamente la sospensione delle attività didattiche in presenza.
La Didattica Digitale Integrata (DDI) è prevista per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria e va interpretata come metodologia innovativa capace di rispondere in tempi rapidi alle esigenze di riconfigurazione dei processi di insegnamento-apprendimento, anche alla luce dell'esperienza maturata durante lo scorso anno scolastico.

Legami educativi a distanza (LEAD)

Con l'acronimo LEAD, in base a specifiche indicazioni ministeriali, si indica invece l'approccio didattico a distanza appositamente calibrato per la Scuola dell'infanzia.
In caso di un nuova ed eventuale necessità di chiusura, l'aspetto più importante sarà quello di mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.
La scuola ha già attivato un'apposita sezione del sito nell'a.s. 2019/20 per la modalità della Didattica a Distanza, che sarà arricchita di nuove attività da svolgere in modalità asincrona.

Materiali informativi ed educativi

Vi segnaliamo degli utili link a materiali informativi realizzati dal Ministero dell'Istruzione, dal Ministero della Salute, dall'Istituto Superiore di Sanità, destinati anche ai bambini e ai ragazzi.

Ministero dell'Istruzione
Nella sezione "RIENTRIAMO A SCUOLA" del sito sono raccolte tutte le informazioni, i documenti , le risposte alle domande principali che illustrano le modalità di rientro a scuola a settembre per l'anno scolastico 2020/2021. Questo spazio sarà in costante aggiornamento.
LINK : https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/

Ministero della Salute
Il sito del Ministero contiene ulteriori materiali utili per una corretta informazione, facilmente consultabili.
LINK - OPUSCOLI E POSTER
http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/archivioOpuscoliNuovoCoronavirus.jsp
LINK - #RESTIAMO A DISTANZA: LE RACCOMANDAZIONI DA SEGUIRE
http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/dettaglioOpuscoliNuovoCoronavirus.jsp?lingua=italiano&id=463

Istituto Superiore di Sanità
Nella sezione ISS per Covid-19 sono consultabili aggiornamenti sulla situazione epidemiologica e sono scaricabili anche opuscoli ed altri informativi.
LINK – ISS PER COVID-19
https://www.iss.it/coronavirus